Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **Machbar 1** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2, III.2.0

Poniższy plan rozkładu materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| Kapitel 0 | 1 | - literowanie wyrazów | - nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego  - internacjonalizmy  - język niemiecki na świecie | - nauka liter | - wprowadzenie w środowisko niemieckojęzyczne  - poznanie krajów niemieckiego obszaru językowego  - flagi  - mapy krajów niemieckiego obszaru językowego |
| Kapitel 1 | 5 | - witanie się  - żegnanie się  - pytania o samopoczucie i reagowanie  - przedstawianie siebie i innych  - opowiadanie o pochodzeniu oraz miejscu zamieszkania  - przedstawianie swojej biografii językowej  - opowiadanie o swoich zainteresowaniach | - powitania i pożegnania  - zwroty służące do pytania o samopoczucie i możliwe odpowiedzi  - nazwy państw  - nazwy języków  - liczebniki główne od 1 do 20  - numery telefonów | - zapis rzeczowników wielką literą  - zaimki osobowe w mianowniku  - czasownik *sein* w czasie *Präsens*  - czasowniki regularne w czasie *Präsens*  - przyimki: in, aus  - zaimki dzierżawcze w mianowniku  - pytania o rozstrzygnięcie (*Ja-/Nein-Fragen*)  - pytania szczegółowe (*W-Fragen*)  - przeczenia: *nein, nicht* | - powitania oraz pożegnania w różnych regionach krajów niemieckiego obszaru językowego (m. in. *Klenkes*)  - miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Akwizgran |
| Wiederholung 1 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 1 | | | |
| Test 1 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1 | | | |
| Kapitel 2 | 5 | - przedstawianie siebie i swojej rodziny  - pytanie o wiek, adres oraz udzielanie informacji w tych tematach  - rozmowa o zainteresowaniach    - opisywać osoby  - opisywać przebieg dnia  - opisywać zdjęcia rodzinne  - opisywać swoją rodzinę oraz przyjaciół | - nazwy miesięcy  - liczebniki główne od 21 do 100  - wygląd zewnętrzny  - cechy charakteru  - podawanie godzin w sposób oficjalny  - pokrewieństwo | - odmiana czasownika *mögen* w trybie *Konjunktiv II* (*möchte*)  - czasowniki nieregularne w czasie *Präsens*: *haben, lesen, schlafen*  - szyk zdania w zdaniach oznajmujących oraz pytających | - rodziny z tłem migracyjnym  - Akwizgran jako centrum kulturalne  - rodziny z tłem migracyjnym |
| Wiederholung 2 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 2 | | | |
| Test 2 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2 | | | |
| Kapitel 3 | 8 | - orientowanie się w przestrzeni szkolnej  - rozmowa o ulubionych przedmiotach szkolnych  - czytanie ze zrozumieniem prostych tekstów reklamowych (o szkole)  - redagowanie prostych tekstów  - rozumienie prostych tekstów dotyczących usytuowania pomieszczeń w budynku oraz ich wyposażenia  - przygotowywanie prostych wypowiedzi (o szkole)  - komunikacja podczas lekcji  - tworzenie prostych dialogów | - pomieszczenia szkolne  - przedmioty szkolne  - cechy osób  - czynności w szkole  - opis szkoły  - pomieszczenia szkolne  - opis usytuowania pomieszczeń w budynku  - język lekcyjny | - konstrukcja *es gibt*  - rodzajnik określony  - rzeczownik w bierniku  - czasownik *mögen* jako czasownik główny  - wymowa głoski *ch*  - rodzajnik nieokreślony  - przeczenie: *kein* | - rzeczywistość szkolna w Niemczech  - system szkolnictwa w Niemczech |
| Wiederholung 3 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 3 | | | |
| Test 3 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3 | | | |
| Kapitel 4 | 5 | - nazywanie pomieszczeń w domu / mieszkaniu  - opis mieszkania / domu  - redagowanie prostych tekstów użytkowych (ogłoszenie)  - tworzenie próśb oraz poleceń z użyciem trybu rozkazującego w formie grzecznościowej  - opis pomieszczeń  - formułowanie zasad  - tworzenie prostych tekstów użytkowych (regulamin) | - pomieszczenia w mieszkaniu / domu  - elementy wyposażenia domu / mieszkania  - obowiązki  - zakazy | - formy skrócone – przyimek z rodzajnikiem  - forma grzecznościowa trybu rozkazującego  - przyimki *auf, in, neben, vor* w połączeniu z biernikiem  - pytania z słówkiem pytającym *wohin*  - przyimki łączące się z biernikiem oraz celownikiem (*Wechselpräpositionen*)  - rodzajnik określony w celowniku  - czasowniki rozdzielnie złożone  - zasady zachowania oraz regulamin domu |  |
| Wiederholung 4 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 4 | | | |
| Test 4 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4 | | | |
| Kapitel 5 | 8 | - nazywanie czynności codziennych  - rozumienie prostych tekstów dotyczących przebiegu dnia  - szczegółowy opis przebiegu dnia  - pytania o życie prywatne oraz zawodowe, udzielanie informacji na te tematy  - pytanie o godziny oraz udzielanie informacji na ich temat w sposób nieoficjalny  - wypełnianie formularzy zgłoszeniowych    - czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów o wydarzeniach z życia codziennego  - pisanie prostych tekstów użytkowych (krótkich opowiadań)  - redagowanie prostych wypowiedzi | - czynności wykonywane przez młodzież i dorosłych  - czynności w życiu prywatnym i zawodowym  - szczegółowe dane osobowe  - czynności dnia powszedniego  - czynności w życiu prywatnym i zawodowym | - czasowniki modalne *können* oraz *müssen* w czasie *Präsens*  - podawanie godzin w sposób nieoficjalny | - życie prywatne w Niemczech  - życie prywatne i zawodowe w Niemczech  - formularze  - kluby, stowarzyszenia |
| Wiederholung 5 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 5 | | | |
| Test 5 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5 | | | |
| Kapitel 6 | 6 | - nazywanie miejsc w mieście  - mówienie o obowiązkach  - mówienie oraz pisanie o czasie, liczbach, ilościach  - podawanie danych osobowych w formie pisemnej oraz pytanie o nie  - pytanie o drogę  - opisywanie drogi    - dokonywanie zakupów | - miejsca w mieście  - czynności wykonywane na co dzień  - lista zakupów  - opis ilości  - okoliczniki miejsca (*Lokalbestimmungen*)  - produkty oferowane na jarmarkach bożonarodzenio-wych | - słówka pytające *wo* i *wohin*  - rzeczowniki w celowniku i bierniku  - liczebniki porządkowe i podawanie dat dziennych  - przyimek *zu* | - miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego: Düsseldorf  - atrakcje turystyczne  - jarmarki bożonarodzeniowe |
| Wiederholung 6 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 6 | | | |
| Test 6 | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6 | | | |
| Kapitel 7 | 9 | - rozumienie prostych tekstów użytkowych (dotyczących podroży)  - określanie przynależności za pomocą zaimków dzierżawczych  - rozumienie prostych dialogów  - rozumienie prostych tekstów użytkowych (e-mail)  - pytanie oraz informowanie odnośnie do pogody  - rozumienie prostych tekstów użytkowych (pocztówka)  - opis czynności w podroży  - pisanie pocztówki  - rozumienie prostych tekstów użytkowych (opis atrakcji turystycznych) | - podróże  - nazwy państw  - nazwy kontynentów  - nazwy pór roku  - przyjaźń korespondencyjna  - pogoda | - przyimek: *nach* jako określenie czasu oraz miejsca  - przyimek *bei* jako określenie miejsca  - zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku  - przyimki: *in, um, an* (jako określenia czasu) | - ulubione cele podroży Niemek oraz Niemców  - wyspa Juist i Morze Wattowe |
| Wiederholung 7 | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno-gramatycznego z rozdziału 7 | | | |